

**LANGUE VIVANTE I****Epreuve du 1^{er} groupe****P O R T U G A I S**

1 Chama-se Joaquim Sá, tem 39 anos e há 19 anos que ajuda gente toxicodependente.
2 Todos os dias, cerca das 11 da noite, carrega até junto da estação dos comboios um saco
3 com sandes e garrações com café e leite, que angaria junto de cafés da cidade, além de dar
4 parte do seu ordenado numa taberna que colabora com ele nesta cruzada, e lá os mais jovens
5 podem, gratuitamente comer uma refeição quente - para muitos a única. Os dias do Sr Sá
6 dividem-se entre o trabalho como professor para idades entre os 15 e 20 anos numa escola
7 das Caldas da Rainha de manhã, a recolha de alimentos, a preparação e entrega das sandes e
8 refeições. Além disso, não bebe, não fuma, nem toma drogas, e diz que a sua maior
9 preocupação é conseguir um local que sirva de abrigo para crianças toxicodependentes que
10 fazem das ruas das Caldas da Rainha a sua casa.

11
12 Para ele, os toxicodependentes não podem ser marginalizados por serem vistos como
13 mal, mas também não têm que ser totalmente desresponsabilizados por serem doentes. Os
14 toxicodependentes não são só as pessoas que se injetam. Há tanta gente que é dependente
15 de calmantes. Cada cidadão deve conversar com a sua progenitura, alertando-a para as
16 questões ligadas com a toxicodependência, a educação sexual. Mas como as crianças passam
17 quase o dia inteiro em instituições de ensino, pensa que devia haver ações de formação
18 periódicas sobre este tema, adaptadas aos vários graus de ensino.

19
20 Não é fácil reconhecer um consumidor de drogas nas fases iniciais. Normalmente o
21 toxicodependente apresenta sintomas ligeiros e tenta camuflar a situação. E os jovens são
22 dotados de uma curiosidade natural, pelo que esta é uma idade em que normalmente podem
23 desejar experimentar as chamadas “drogas” da moda, especialmente quando oferecidas por
24 um amigo. O fator mais importante a ter em conta no tratamento do abuso de drogas é o
25 diagnóstico precoce. Muitas vezes atingem estados de desnutrição grave, com processos
26 infecciosos que, por vezes até conduzem a amputações. Por isso, é preciso saber que medidas
27 adotar desde cedo para ajudar um jovem toxicodependente.

28 Perante o drama da droga, o professor pode ajudar o aluno a construir a sua autonomia,
29 a identificar realidades que o envolvem, que o influenciam e que o transformam para que o
30 aluno tenha uma posição crítica, válida, construtiva e necessária para a criação de novos
31 espaços de vivência, de reflexão e de escolha.

Dr. Manuel Pinto Coelho

In www.medicosdeportugal.sapo.pt

I/ COMPREENSÃO DA LEITURA**(8 valores)****A. Compreensão lexical****(2 valores)**

Marca com uma cruz (x) a resposta certa entre a, b e c.

1) **angaria** significa:

- a) deita
- b) obtem
- c) altera

3) **progenitura** é sinónimo de :

- a) correspondentes
- b) vizinhos
- c) descendentes.

2) **abrigo** quer dizer :

- a) um local para se refugiar
- b) um local para dançar
- c) um local para comerciar

4) **perante o drama** é equivalente a :

- a) antes do drama
- b) à frente do drama
- c) depois do drama. .../...2

LANGUE VIVANTE I**B. Compreensão do texto****(6 valores)**

B1. Responde por Verdadeiro (V) ou falso (F) às afirmações seguintes. Justifica a tua resposta com uma frase ou expressão do texto. **(4 valores)**

- 1- Com a ajuda de Joaquim, todos os toxicodependentes comem normalmente.
- 2- Segundo Joaquim, os toxicodependentes são responsáveis pela situação deles.
- 3- O meio escolar representa a única solução para acabar com a toxicodependência dos jovens.
- 4- Os jovens drogam-se também porque são influenciados pelos outros.

B2. Responde às perguntas seguintes.

(2 valores)

- 1- Como é que os toxicodependentes usam a droga ?
- 2- Quais são as consequências do consumo da droga com base no texto ?

II COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA**(6 valores)****A. Competência estrutural****(2 valores)**

Preenche corretamente o trecho seguinte com as palavras abaixo listadas.

ameaça - venda – consciência, necessidade

O combate de Joaquim deve servir para chamar a atenção de todos sobre a ----- de erradicar o consumo e a -----da droga. Por isso cabe a cada um ter a ----- de que a droga constitui uma-----para as sociedades.

B. Competência gramatical**(04 valores)**

1- Substitui as palavras sublinhadas pelos pronomes correspondentes. Faz as alterações necessárias. **(1 valor)**

- a) Tenho dado refeições aos drogados.
- b) Ninguém considerava a droga como um perigo

2- Reescreve as frases seguintes começando-as como indicado. **(3 valores)**

- a) Hoje em dia, é necessário que os pais comuniquem com os filhos sobre a droga.
Hoje em dia , é necessário os pais-----.
- b) Os pais não dão conselhos aos filhos, por isso eles usam a droga facilmente.
Se os pais -----, os filhos não usarão a droga facilmente.
- c) O professor Sá diz : “ Agora há muitas drogas no país. As autoridades terão de tomar medidas radicais contra este flagelo”
O professor Sá disse que -----

III EXPRESSÃO ESCRITA**(6 valores)**

Escolhe e trata um dos dois temas. O teu texto deve ter entre 120 e 150 palavras.

Tema 1

Para o professor Sá, os toxicodependentes não devem ser marginalizados . O que pensas desta afirmação?

Tema 2

O uso da droga é cada vez mais frequente na nossa sociedade. O que pensas desta situação? Propõe soluções.